



## KIVIÕLI KUNSTIDE KOOLI ÕPILASE HINDAMISE KORD

Kinnitatud  
direktori  
käskkirjaga  
nr. 1-3/1  
01.10.2020

Hindamine on osa Kiviõli Kunstide Kooli õppeprotsessist.

Õpetaja on õpitegevuse kavandaja, suunaja ja õpilase innustaja.

Õppimise käigus analüüsitakse pidevalt õpilase arengu hetkeseisu ja hinnatakse õpitulemusi.

Hindamine on aluseks õppe edasisele kavandamisele.

Hindamise eesmärgid on:

- toetada õpilase arengut
- anda õpilasele tagasisidet tema arengu kohta
- määratleda õpilase individuaalsed õpitulemused ja oskused
- innustada ja suunata õpilast sihikindlalt õppima
- aidata kaasa õppija positiivse enesehinnangu kujunemisele
- anda alus õpilase järgmisse klassi üleviimiseks ning kooli lõpetamise otsuse tegemiseks

1. Hindamine jaguneb:

- õppeprotsessi ja õpitulemuste hindamine
- kokkuvõttev hindamine

1.1. Õppeprotsessi ja õpitulemuste hindamine

Õppeprotsessi ja õpitulemuste hindamine on aluseks õpetaja tegevusele õpilase sihipärase arengu toetamisel.

Õpilase sooritustele antakse suulisi või kirjalikke hinnanguid, mille puhul arvestatakse õpilase taset ja individuaalset arengut. Õppeprotsessi ja õpitulemuse hindamine võib olla nii numbriline kui arvestuslik. Numbriline ja arvestuslik hindamine toimub vaid põhiõppes.

Põhiõppes õppivatele õpilastele lõpeb õppeperiood kirjaliku hinnangu- ja kokkuvõtva hindega e-päevikus.

1.2. Kokkuvõttev hindamine

Iga poolaasta ja õppeaasta lõpus märgitakse põhiõppes õppivatele õpilastele e-päevikusse kokkuvõttev hinne ning sõnaline hinnang. IV ja VII klassi lõpus märgitakse kokkuvõttev aastahinne enne eksamit, lõpukontserti või kaitsmist. Eksami, lõpukontserdi hinne ei mõjuta aastahinde kujunemist.

Aastahinded märgitakse e- päevikusse poolaastahinnete alusel õppeperioodi lõpus.

Perioodihinde saab välja panna, kui õpilane on sooritanud vähemalt  $\frac{3}{4}$  hinnatavatest õppeülesannetest. Õpilasele antakse võimalus sooritamata õppeülesanded täita õpetajaga kokkulepitud ajal õppeaasta lõpuni. Perioodihinne pannakse antud juhul välja pärast nõutavate ülesannete täitmist.

## 2. Eksamite, arvestuste ja lõputööde kaitsmise hindamine

Eksamite, arvestuste ja lõputööde kaitsmisele lubamise tingimus on õppekava täielik ja edukas läbimine. Eksamite, arvestuste ja lõputööde kaitsmine ning hindamine toimub õppeaasta lõpus.

Muusikaosakonnas langetab arvestuste ja eksamite järgselt hindamiskomisjon oma otsuse kinnisel koosolekul. Eksamite- ja hindeliste kontsertide nõuded on kooli õppekavas.

Kunstiosakonna lõputöö kaitsmisel esitab õpilane nõutavas mahus teose (teosed) ning esitab suuliselt lõputöö autoripoolse analüüsi. Eksamikomisjonil on õigus esitada õpilasele küsimusi. Hindamiskomisjon langetab otsuse kinnisel koosolekul.

## 3. Hindamissüsteem

Hindeline ja arvestuslik hindamine toimub viiepallisüsteemis, kus hinne "5" on "väga hea", "4" - "hea", "3" - "rahuldav", "2" - "nõrk", "1" - "puudulik". Hinded "1" ja "2" on mitterahuldavad hinded. Arvestusliku hindamise puhul kantakse e- päevikusse ainete sooritamisel „arvestatud” (A) ja mittesooritamisel „mittearvestatud” (MA).

Hindega "5" ("väga hea") hinnatakse suulist vastust, esitust, kirjalikku tööd, praktilist tegevust vms., kui see on õige ja täielik, loogiline ja mõtestatud, praktilises tegevuses ilmneb omandatu iseseisev ja loov rakendamine.

Hindega "4" ("hea") hinnatakse õpitulemust, kui suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on üldiselt õige, loogiline ja mõtestatud, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi, praktilises tegevuses jääb mõnel määral puudu iseseisvusest.

Hindega "3" ("rahuldav") hinnatakse õpitulemust, kui suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on põhiosas õige, põhioskused omandatud, kuid teadmiste rakendamisel praktilises tegevuses esineb raskusi. Õpilane vajab juhendamist ja suunamist.

Hindega "2" ("nõrk") hinnatakse õpitulemust, kui suulises vastuses (esituses), kirjalikus töös, praktilises tegevuses on olulisi puudusi ja eksimusi. Õpilane teeb rohkesti sisulisi vigu, ei suuda teadmisi rakendada ka suunamise ja juhendamise korral.

Hindega "1" ("puudulik") hinnatakse õpitulemust, kui suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus näitab, et tal nõutavad teadmised ja oskused puuduvad.